

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

УТВЕРЖДЕНО



Ученым советом ФГАОУ ВО «МАУ»

Протокол № 7
от «15» января 2025 г.

Председатель Ученого совета,
ректор


И.М. Шадрина



МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Порядок
освоения элективных и факультативных
дисциплин (модулей) образовательных программ
высшего образования в ФГАОУ ВО «МАУ»**

Мурманск
2025

1. Сокращения, обозначения и определения

ФГАОУ ВО «МАУ», МАУ, Университет - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет».

ВО - высшее образование.

з.е. - зачетная единица.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа.

УМУ - Учебно-методическое управление.

УМО - Учебно-методический отдел филиала МАУ в г. Апатиты.

УП - учебный план.

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

ФГТ - федеральные государственные требования.

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина (модуль) - элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующих освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Зачетная единица - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику (1 з.е. = 36 академических часов).

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Конвенция ПДНВ - Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения.

Направление подготовки/специальность - узкая предметная область в рамках широкой предметной области, соответствует утвержденному Правительством Российской

Федерации государственному заданию на подготовку специалистов с профессиональным образованием.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в ФГАОУ ВО «МАУ».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также, в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ случаях, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Порядок - Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин образовательных программ высшего образования ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Образовательное подразделение - институт, факультет, Морская академия, филиал МАУ в г. Апатиты (применительно к данному документу).

Учебный план (базовый учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Факультативная дисциплина (модуль), факультатив - дисциплина (модуль), избираемая обучающимся из перечня, предлагаемого ФГАОУ ВО «МАУ», и необязательная для освоения.

Элективная дисциплина (модуль), дисциплина по выбору - дисциплина (модуль), избираемая обучающимся из перечня, предлагаемого ФГАОУ ВО «МАУ», и обязательная для освоения.

2. Общие положения

2.1. Настоящий Порядок об организации образовательной деятельности по освоению обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре всех форм обучения в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический университет».

2.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

– приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждены Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;

– иными локальными нормативными актами МАУ.

2.3 При реализации образовательных программ высшего образования Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

2.4 Перечни элективных и факультативных дисциплин (модулей) формируются разработчиками образовательных программ по результатам анализа рынка труда, запросов работодателей, интересов обучающихся, а также с учетом особенностей социально-экономического развития региона.

2.5 Выбор элективных и факультативных дисциплин (модулей) осуществляется обучающимися на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

Право выбора предоставляется обучающимся всех форм обучения независимо от наличия у них академических задолженностей.

2.6 Все элективные и факультативные дисциплины (модули) должны быть обеспечены учебно-методической документацией: рабочими программами, оценочными и методическими материалами.

2.7 При формировании образовательной программы, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО/ФГТ, элективные и факультативные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту включаются только в учебные планы очной формы обучения по образовательным программам бакалавриата и специалитета и только в обязательную часть, если иное не предусмотрено ФГОС ВО, в объеме не менее 328 а. ч., без перевода в зачетные единицы.

2.8 Порядок разработан с целью обеспечения личного участия обучающихся в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательными потребностями каждого обучающегося.

2.9 Порядок применяется структурными подразделениями МАУ, ответственными за разработку, организацию и реализацию образовательных программ высшего образования.

3. Порядок освоения элективных дисциплин (модулей)

3.1 Элективные дисциплины (модули) должны соответствовать направленности (профилю)/специализации образовательной программы, содержательно дополнять (не дублировать) учебные дисциплины (модули) учебного плана и обеспечивать формирование, в первую очередь, профессиональных компетенций.

3.2 Элективные дисциплины (модули) указываются в учебном плане на альтернативной основе (не менее двух) в каждой группе элективных дисциплин (модулей). Выбору обучающегося подлежит одна дисциплина (модуль) из каждой группы.

Альтернативные элективные дисциплины (модули), входящие в одну группу, закрепляются за одной и той же кафедрой и имеют одинаковые: объем (в зачетных единицах), сроки реализации, формы текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе курсовые работы (проекты)) и формируют, как правило, одни и те же компетенции.

3.3 Элективные дисциплины (модули) не планируются на первый семестр обучения (за исключением образовательных программ, реализуемых в сетевой форме).

3.4 Объем (в зачетных единицах) элективной дисциплины (модуля) рекомендуется устанавливать не менее 4 з.е. (кроме программ аспирантуры).

3.5 Рекомендуемая продолжительность изучения обучающимися элективной дисциплины (модуля) не более двух семестров.

3.6 Выбрав в заявительном порядке элективную дисциплину (модуль), обучающийся берет на себя обязательство по добросовестному ее освоению, выполнению всех требований рабочей программы и прохождению предусмотренной учебным планом формы промежуточной аттестации по данной элективной дисциплине (модулю).

3.7 Результаты промежуточной аттестации по элективной дисциплине (модулю) выставляются в зачетную книжку обучающегося.

3.8 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации по элективной дисциплине (модулю) признаются академической задолженностью, которую обучающийся обязан ликвидировать в установленном порядке.

3.9 Элективные дисциплины (модули), по которым обучающийся был аттестован, вносятся в приложение к диплому о высшем образовании в обязательном порядке.

4. Порядок освоения факультативных дисциплин (модулей)

4.1 Факультативные дисциплины (модули) призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и её самореализации. Факультативы являются одной из гибких форм отражения в профессиональном образовании современных достижений науки, техники и культуры; они позволяют вносить дополнения в содержание образовательных программ.

4.2 Наименования рекомендуемых обучающимся факультативов, их объем (в зачетных единицах), форма аттестации, формируемые компетенции включаются в учебные планы образовательных программ.

В учебном плане должно быть не менее двух факультативных дисциплин (модулей).

4.3 Обучающиеся имеют право выбирать одну, несколько или не выбирать для изучения факультативные дисциплины (модули).

Объем (в зачетных единицах) факультативных дисциплин (модулей) не должен превышать 10 з.е. за весь период освоения образовательной программы бакалавриата или специалитета (без учета факультативной дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки») и 6 з.е. в рамках программы магистратуры.

Объем (в зачетных единицах) одной факультативной дисциплины (модуля) должен быть не менее 2 з.е. (за исключением образовательных программ подготовки членов экипажей морских судов).

4.4 В объем (годовой объем) образовательной программы факультативные дисциплины (модули) не включаются.

При промежуточной аттестации зачеты и экзамены по факультативным дисциплинам (модулям) не входят в предельно допустимое количество, установленных Университетом, зачетов и экзаменов за учебный год.

Часы, отведенные на освоение факультативных дисциплин (модулей), не включаются в объем учебной нагрузки обучающихся в неделю.

4.5 Обучающиеся обязаны посещать выбранные ими факультативные дисциплины (модули), выполнять все предусмотренные рабочими программами виды учебной деятельности.

4.6 Решение о приостановлении посещения факультативных занятий обучающимся, принимает руководитель образовательного подразделения до начала периода промежуточной аттестации, на основании личного заявления обучающегося, содержащего мотивированное объяснение причин отказа. При положительном решении обучающийся не считается имеющим академическую задолженность.

4.7 Факультативные дисциплины (модули), по которым обучающийся был аттестован, вносятся в приложение к диплому о высшем образовании по личному заявлению обучающегося, поданному в Студенческий офис / отдел аспирантуры / УМО, не позднее даты окончания периода промежуточной аттестации в последнем семестре по учебному плану.

5. Порядок выбора обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей)

5.1 Ответственными за организацию работы с обучающимися по выбору элективных и факультативных дисциплин (модулей) являются руководители образовательных подразделений, которые совместно с кафедрами организуют:

- информирование обучающихся о порядке освоения образовательной программы, о процедуре выбора и записи на элективные и факультативные дисциплины (модули);
- ознакомление обучающихся в ЭИОС Университета с рабочими программами элективных и факультативных дисциплин (модулей), изучение которых предусмотрено учебным планом соответствующей образовательной программы;
- консультирование обучающихся по вопросам выбора дисциплин (модулей), оперативную информационную поддержку процедуры выбора;
- сбор заявлений обучающихся на изучение элективных дисциплин (модулей) и передачу в Студенческий офис / отдел аспирантуры / УМО.

5.2 Количество элективных и факультативных дисциплин (модулей), выбираемых обучающимися на очередной учебный год определяется в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы.

В срок до 1 октября текущего учебного года:

- обучающиеся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обязаны выбрать для изучения в следующем учебном году по одной альтернативной дисциплине (модулю) в каждой группе элективных дисциплин (модулей) и факультативной дисциплине (модулю) (по желанию), подать руководителю образовательного подразделения заявление о выборе дисциплин (модулей). Руководитель образовательного подразделения формирует списки обучающихся и передает в Студенческий офис;
- обучающиеся по образовательным программам аспирантуры обязаны выбрать для изучения в следующем учебном году по одной альтернативной дисциплине (модулю) в каждой группе элективных дисциплин (модулей) и факультативной дисциплине (модулю) (по желанию), и включить их в свои индивидуальные учебные планы.

5.3 В срок до 1 ноября текущего учебного года руководитель образовательного подразделения передает в УМУ / УМО сведения о выборе элективных и факультативных дисциплин (модулей) для планирования учебной нагрузки кафедр на следующий учебный год.

5.4 Процедура выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей), изучаемых на первом курсе, должна быть завершена: в срок до 10 сентября текущего учебного года для очной формы обучения, в срок до 10 октября текущего учебного года для очно-заочной и заочной форм обучения

5.5 Если обучающийся не записался на элективную(-ые) дисциплину(-ы) в установленные сроки, то данный обучающийся регистрируется на изучение элективных дисциплин (модулей) руководителем образовательного подразделения с учетом количества обучающихся в сформированных группах.

5.6 В случае, если элективную дисциплину (модуль) выбрали для изучения равное количество обучающихся, или количество поданных заявлений на выбор дисциплины (модуля) менее половины обучающихся в группе, то вопрос о реализации элективной дисциплины (модуля) решается руководителем образовательного подразделения в индивидуальном порядке.

5.7 Не допускается изменение выбранной элективной дисциплины (модуля) на другую после окончания сроков записи.

5.8 Учебная группа для изучения факультативной дисциплины (модуля) формируется, как правило, в количестве не менее 10 обучающихся. В исключительных случаях возможно комплектование с меньшим составом.

5.9 Факультативная дисциплина (модуль), для изучения которой в течение четырех семестров не формировалась учебная группа, по усмотрению руководителя образовательного подразделения может быть исключена из учебного плана.

5.10 Если обучающийся не записался на изучение факультативных дисциплин (модулей), считается, что студент не выразил желание изучать указанные дисциплины (модули).

6. Порядок выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) обучающимся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья

6.1 Процесс выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы, обучающимся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, осваивающим данную образовательную программу, осуществляется в соответствии с разделом 5 настоящего Порядка.

6.2 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным профессиональным образовательным программам высшего образования в перечень элективных и (или) факультативных дисциплин (модулей) включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

6.3 Цель введения указанных дисциплин (модулей) - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

6.4 Набор указанных дисциплин (модулей) определяется разработчиками адаптированной образовательной программы, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. При необходимости, в формировании адаптационных дисциплин (модулей) принимают участие и другие работники Университета.

6.5 Выбор элективных и факультативных дисциплин (модулей) осуществляется обучающимися с инвалидностью и ОВЗ на добровольной основе, исходя из их индивидуальных образовательных интересов, потребностей и возможностей здоровья.

7. Язык преподавания элективных и факультативных дисциплин (модуль)

Преподавание элективных и факультативных дисциплин (модулей) может вестись на иностранном языке. В этом случае название дисциплины (модуля), приводимое во всех документах образовательной программы, должно приводиться на языке преподавания, а

заявление обучающегося должно содержать согласие изучать дисциплину (модуль) на иностранном языке.

8. Обработка и обеспечение безопасности персональных данных

Обработка и обеспечение безопасности персональных данных, возникающие при реализации настоящего Положения, определяются Политикой в отношении обработки персональных данных в ФГАОУ ВО «МАУ» и Положением по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных ФГАОУ ВО «МАУ».

9. Заключительные положения

Настоящий Порядок, изменения и дополнения к нему, вступают в силу с момента их утверждения Ученым советом ФГАОУ ВО «МАУ», вводятся в действие приказом ректора Университета и распространяется на отношения, возникшие после введения их в действие.

РАЗРАБОТАН:

Начальник
отдела аккредитации,
лицензирования и развития
образования
«17» января 2025 г.


подпись

А.Б. Лощакова
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по образовательной
деятельности
« » 2025 г.


подпись

В.В. Яценко
ФИО

Начальник
правового отдела
« » 2025 г.


подпись

Р.В. Кильдюшкин
ФИО

Начальник
Учебно-методического
управления
« » 2025 г.


подпись

Е.И. Кизима
ФИО

И.о. председателя
студенческого совета
« » 2025 г.


подпись

А.С. Орловский
ФИО